**ДЕМОВЕРСИЯ**
**Промежуточная аттестация по обществознанию**
**10 класс**
**1 вариант**
**Часть 1**

1. Какой термин используют для обозначения внутреннего строения права, включающего взаимосвязанные между собой части (элементы)?
1) норма права; 2) отрасль права; 3) институт права; 4) система права.
2. Конституционные положения защищены от изменений под влиянием текущей политической ситуации особым порядком внесения поправок. Какое юридическое свойство Конституции проявляется в данном факте?
1) специальный порядок принятия; 2) высшая юридическая сила;
3) верховенство; 4) стабильность
3. В государстве Z президент избирается Законодательным собранием. Выборы в Законодательное собрание происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z
1) монархическое, унитарное, демократическое;
2) монархическое, федеративное, тоталитарное;
3) республиканское, федеративное, демократическое4
4) республиканское, унитарное, демократическое.
4. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе?
А. Электронные СМИ транслируют оперативную информацию о событиях общественной жизни.
Б. СМИ обладают большими возможностями активного влияния на отношение граждан к политике.
1) верно только; А 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
5. Наука является
1) единственной формой познания; 2) социальной стратой;
3) совокупностью жизненных ценностей; 4) особой системой знания.
6. Деятельность человека, в отличие от поведения животных
1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер
7. Верны ли следующие суждения о культуре?
**А.** Культура представляет собой часть природной среды.
**Б.** Общество представляет собой часть культуры.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
8. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для
1) традиционного общества; 2) индустриальной цивилизации
3) аграрной цивилизации; 4) феодального общества
9. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются
1) игровые умения младших школьников; 2) старшеклассники, проводящие занятия
3) компьютеры, за которыми ведется обучение; 4) компьютерные игры
10. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?
**А.** Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

**Б.** Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *наблюдение* 2) *эксперимент* 3) *метод познания*

4) *анкетирование* 5) *интервьюирование*

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) субъект 2) объект 3) цель 4) статус

5) нормы 6) средства 7) результат

13. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
|---|---|
| А) господство сельского натурального хозяйства | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) доминирование интенсивных технологий | 2) индустриальное |
| В) господство общинной собственности | |
| Г) преобладание ручных орудий труда | |
| Д) развитие расширенного воспроизводства | |

14. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____(А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____(Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____(В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____(Г) философии. В качестве _____(Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____(Е), общественного класса. По

своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

| | | |
|---|---|---|
| 1) предметы | 2) субъект | 3) социальная группа |
| 4) жизненные позиции | 5) человек | 6) рассудок |
| 7) способности | 8) представления | 9) основной вопрос |

16. Гражданинка К. решил подарить квартиру своему внуку. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться…
а) …в прокуратуру; в) …в суд;
б) …в нотариат; г) …в адвокатуру.

17. Какая отрасль права регулирует отношения в сфере власти и управления граждан?
а) гражданское; в) трудовое; б) административное; г) конституционное

**Часть 2**

18. Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.

**Промежуточная аттестация по обществознанию**
**КИМ 10 класс**
**2 вариант**
**Часть 1**

1. Одним из источников (форм выражения) современного права является
1) судебный прецедент; 2) бланкетная норма; 3) моральное правило; 4) техническая инструкция.
2. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что
1) ни один правовой акт не может ей противоречить
2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны
3. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?
1) демократический; 2) олигархический; 3) авторитарный; 4) тоталитарный
4. Верны ли следующие суждения о политике?
**А.** Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
**Б.** Государство является одним из основных субъектов политики.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
5. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
4) построение предположений, основанных на опыте

6. Игра, общение и познание — это
1) виды деятельности человека; 2) этапы формирования личности;
3) виды поведения всех живых существ; 4) формы коммуникации

7. Верны ли следующие суждения о современной культуре?
**А.** В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.
**Б.** Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Какой признак характеризует индустриальное общество?
1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда
3) массовое промышленное производство; 4) решающее значение сферы услуг в экономике

9. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
1) материально-производственной; 2) учебно-познавательной;
3) ценностно-ориентировочной; 4) социально-преобразовательной

10. Верны ли следующие суждения об относительной истине?
**А.** Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.
**Б.** Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенных условиях.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *цель деятельности* 2) *мотив деятельности* 3) *средства деятельности*

4) *структура деятельности* 5) *результат деятельности*

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

1) гипотеза 2) эксперимент 3) доказательность 4) рациональность

5) чувственность 6) теория 7) концепции 8) субъективность

13. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКА | ТИП ОБЩЕСТВА |
|---|---|
| А) сословная структура общества | 1) аграрное |
| Б) серийное производство товаров массового потребления | 2) индустриальное |
| В) низкая социальная мобильность | 3) постиндустриальное |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества | |

14. Запишите слово, пропущенное в таблице:

| ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|---|---|
| Субъект | Кто осуществляет деятельность |
| Объект | На что деятельность направлена |
| ... | Идеальный образ желаемого результата |

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____(А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная_____(Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром____(В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются_____(Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как _____(Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к_____(Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

| | | |
|---|---|---|
| 1) потребность | 2) деятельность | 3) причина |
| 4) социальный | 5) естественный | 6) подлинный |
| 7) социализация | 8) личность | 9) идеальный (духовный) |

16. Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться…

а) …в прокуратуру; в) …в суд;

б) …в нотариат; г) …в адвокатуру.

17. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан?

а) гражданское; в) трудовое;

б) административное; г) конституционно

**Часть 2**

18. В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.